

SOLICITAÇÃO DE AEE - Aproveitamento Especial de Estudos

É facultado ao aluno de graduação da UFS com índice de Eficiência em Períodos Letivos (IEPL) ou Índice de Eficiência de Carga Horária (IECH) superior ou igual a 0,85 e Média de Conclusão (MC) superior ou igual a 7,0 abreviar a duração do seu curso mediante o Aproveitamento Especial de Estudos (AEE), que consiste na realização de provas ou outros instrumentos de avaliação específicos aplicados sob supervisão de Banca Examinadora Especial.

O procedimento é disciplinado pela Resolução Nº 20/2016/Conepe, que prevê que só é possível o AEE em, no máximo, duas disciplinas por período letivo e estabelece os requisitos para a sua solicitação:

- Possuir o pré-requisito obrigatório, se houver, da disciplina solicitada;
- Não estar matriculado na disciplina objeto da solicitação;
- Não ter se submetido anteriormente à avaliação de AEE ou de AE na disciplina objeto da solicitação;
- Não se tratar de solicitação de disciplina eletiva ou que corresponda a trabalhos de conclusão de curso ou estágios curriculares obrigatórios;
- Não possuir caráter eminentemente prático (consultar, no Sigaa, Componentes Curriculares para verificar esta e outras características dos componentes);

Através do AEE o aluno obterá aprovação na disciplina solicitada desde que atinja nota final maior ou igual a 7,0.

Ressaltamos que disciplinas de Departamentos diferentes devem estar em processos separados.

Requerimento

Discente: _____

CPF ou Matrícula: _____ Curso: _____

Telefone: () _____ E-mail (letra de forma): _____

Ciente do texto acima solicito Aproveitamento Especial de Estudo (AEE) de:

Código 1ª disciplina: _____ Nome: _____

Código 2ª disciplina: _____ Nome: _____

Em ____ / ____ / ____.

Assinatura do discente
(Igual à documento de identidade apresentado)

Este requerimento, o documento de identidade e o histórico escolar devem ser enviados, NESTA ORDEM E EM ARQUIVO PDF ÚNICO, para protocoloufs@gmail.com. A tramitação do processo deve ser acompanhada em www.sipac.ufs.br.